

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS GIMNAZIJOS METODINĖS VEIKLOS NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ramygalos gimnazijos metodinės veiklos nuostatai (toliau vadinama – Nuostatais) reglamentuoja čia dirbančių švietimo specialistų ir mokytojų (toliau vadinama – Mokytojų) metodinę veiklą. Nuostatuose pateikiami metodinės veiklos tikslas, uždaviniai, metodinių grupių ir metodinės tarybos funkcijos bei veiklos formos, organizavimo tvarka.

2. Pagrindinės šiame dokumente vartojamos sąvokos:

Metodinė veikla – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų švietimo specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

Metodinė grupė – gimnazijoje veikianti mokytojų grupė, sudaryta pagal ugdymo koncentrą, sritį ar dalykus arba laikinai suburta tam tikrai pedagoginei problemai spręsti.

Gimnazijos metodinė taryba – gimnazijoje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą.

Metodinė priemonė – mokytojų ar kitų autorių parengta medžiaga, kurioje perteikiama ugdymo patirtis, rekomenduojama medžiaga mokymui ir mokymuisi.

Mokymo ir mokymosi priemonės – mokinių ugdymui naudojamos vaizdinės, techninės, demonstracinės, laboratorinės, kompiuterinės priemonės, įranga, prietaisai, medžiagos ir kt.

II. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Metodinės veiklos tikslas – nuolatinis mokytojų profesinės kompetencijos augimas ir aukštos ugdymo kokybės siekimas.

4. Metodinės veiklos uždaviniai:

4.1. užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą ruošiantis organizuoti ugdymo procesą ir jį įgyvendinant;

4.2. skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją ir padėti ruošti atestacijai.

III. METODINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

5. Gimnazijoje veikia Metodinė taryba ir metodinės grupės: Dorinio ugdymo, menų, sporto ir technologijų, Kalbų, Klasių vadovų, Mokytojų, Pradinių klasių, Socialinių, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų ir Pagalbos mokiniui specialistų.

6. Gimnazijos metodinių grupių bei metodinės tarybos veikla įteisinta gimnazijos nuostatuose.

7. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklai vadovauja mokytojų išrinkti pirmininkai.

8. Gimnazijos metodinę tarybą sudaro: gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai.

9. Gimnazijos metodinę tarybą trejų metų laikotarpiui tvirtina direktorius.

IV. METODINIŲ GRUPIŲ, METODINĖS TARYBOS FUNKCIJOS IR METODINĖS VEIKLOS FORMOS

10. Metodinių grupių funkcijos:

10.1. analizuoja ugdymo turinio formavimo, planavimo ir įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo strategijų įgyvendinimo klausimus;

10.2. analizuoja ir vertina dalykų ugdymo programas, aprobuoja mokomųjų dalykų teminius planus ir teikia rekomendacijas gimnazijos vadovui dėl jų tvirtinimo;

10.3. analizuoja mokinių ugdymo sėkmingumą ir jų pasiekimus;

10.4. konsultuojasi dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų;

10.5. teikia siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais Gimnazijos metodinei tarybai, vadovams.

11. Gimnazijos metodinės tarybos funkcijos:

11.1. formuoja ugdymo turinio politiką, nustato mokytojų metodinės veiklos prioritetus;

11.2. koordinuoja gimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą, telkdama mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti;

11.3. analizuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustato jos prioritetus;

11.4. inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, pagalbos mokytojui institucijomis ir kt.;

11.5. analizuoja ir planuoja ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą;

11.6. vertina mokytojų metodinius darbus bei mokytojų praktinę veiklą.

12. Rekomenduojamos metodinės veiklos formos: probleminės diskusijos, stendiniai pranešimai, parodos, mokslinės–praktinės bei metodinės konferencijos, laikinosios kūrybinės grupės, naujovių apžvalgos, anotacijos, publikacijos, rekomendacijos, konkursai, pedagoginių idėjų mugės, pedagoginės el. svetainės, seminarai, konsultacijos, metodinių darbų leidiniai, duomenų bazės, tiriamoji veikla ir kt.
