

RAMYGALOS GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ramygalos gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, bei 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, ir kitais teisės aktais, apibrėžia pradinio, pagrindinio, vidurinio ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. įgyvendinti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą, ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą;

3.2. įgyvendinant ugdymo turinį, siekti mokinių pasiekimų, gebėjimų ir poreikių dermės;

3.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, kiekvienoje klasėje;

3.4. tenkinti pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytas programas besimokančių mokinių poreikius, derinant gimnazijos galimybes ir mokinių poreikį.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.7. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Pamokų paskirstymo lentelės pateikiamos vieneriems metams. 2020–2021 mokslo metais Gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas, papildomas, tikslinama mokslo metų pradžia ir pabaiga, atostogų laikas, lentelės ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, I–IV klasėse:

7.1. 2019–2020 mokslo metai:

7.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d.;

7.1.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos; 5–8, I–III klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	2019-09-01	2020-06-08
5–8, I–III	2019-09-01	2020-06-22
IV	2019-09-01	2020-05-22

7.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

7.1.4. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Klasė	Vasaros atostogų pradžia	Vasaros atostogų pabaiga
1–4	2020-06-09	2020-08-31
5–8, I–III	2020-06-23	2020-08-31

7.1.5. vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.;

7.1.6. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius: pirmas pusmetis – 2019-09-01–2020-01-24; antras pusmetis – 2020-01-27–mokslo metų pabaiga.

Klasė	I pusmetis		II pusmetis	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
1–4	2019-09-01	2020-01-24	2020-01-27	2020-06-08
5–8, I–III	2019-09-01	2020-01-24	2020-01-27	2020-06-22
IV	2019-09-01	2020-01-24	2020-01-27	2020-05-22

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Oro temperatūrai gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant:

10.1. minus 20 °C ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai;

10.2. 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 5–10 klasių mokiniams. Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia gimnazijos aplinka;

10.3. mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus;

10.4. mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Panevėžio rajono savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą asmenį.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Gimnazijoje parengtas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas, numatyta bendra organizavimo tvarka, bendri neformaliojo vaikų švietimo principai, specialiojo ugdymo principai. Gimnazijos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

13. Gimnazijos ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-62 sudaryta darbo grupė. Gimnazijos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais.

14. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama Gimnazijos ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, gimnazijos direktoriaus 2019 metų veiklos užduotimis.

15. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

15.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas Gimnazijos ugdymo plano 2–29, 12, 33, 78–80 punktuose;

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt. Gimnazijos ugdymo plano 31 punkte;

15.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

15.3.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašais, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-152 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir skelbiama Ramygalos gimnazijos interneto svetainėje www.ramygalosgimnazija.lt;

15.3.2. mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ar / ir įvertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, aplankas, mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai įvertinami pažymiu. Įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą;

15.3.3. įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ vertinami mokiniai, kurie mokosi pagal dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, psichologijos programas. Mokantis pagal kitų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas pasiekimai vertinami pažymiu;

15.3.4. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermės užtikrinimo, ypač mokytojams, dirbantiems su toje pačioje klasėje ugdomais mokiniais (vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-152, metodinių grupių susitarimais dėl vertinimo);

15.3.5. mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

15.3.6. gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas;

15.3.7. formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis: nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų sukurtus stebėjimo įrankius, kontrolinių, atsiskaitomųjų darbų duomenis. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinyš nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinyš, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis;

15.3.8. diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami gimnazijoje sutarta forma. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

15.3.9. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“

įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

15.3.10. pusmečio, mokslo metų pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į atitinkamame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam. Mokytojai su aprašais supažindina mokinius;

15.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas Gimnazijos ugdymo plano 45–48 punktuose;

15.5. švietimo pagalbos teikimo Gimnazijos ugdymo plano 110–116 punktuose;

15.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

15.6.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatant veiklą intensyvumą, periodiškumą, trukmę;

15.6.2. gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius – mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, mokinių pageidavimai, parengtų programų pasiūla. Prireikus – tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams, suderinus su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas;

15.6.3. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991. Gali būti siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo vaikų švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.);

15.6.4. mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažiau kaip 12;

15.6.5. neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma pagal tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

15.6.6. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos;

15.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo Gimnazijos ugdymo plano 19.1, 45, 73, 93, 109 punktuose;

15.8. projekcinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme:

15.8.1. 5–6, 7–8, I–II klasių mokiniams rugsėjo mėnesį dalykų mokytojai pateikia temas ilgalaikiams projektams; mokiniai pasirenka jiems įdomią veiklą per spalio mėnesį;

15.8.2. birželio mėnesį organizuojamos dalykinės konferencijos, mokiniai pristato veikas;

15.8.3. mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, supažindinami su brandos darbo rengimu;

15.9. kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų Gimnazijos ugdymo plano 23–26 punktuose.

16. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės įgaliotu asmeniu.

17. Minimalus laikas Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 73, 93, ir 109 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, kai pamokos trukmė – 45 min. (1 klasės mokiniams – 35).

18. Gimnazija, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, intensyvina dorinio ugdymo dalyko mokymą, skiria 2 pamokas per savaitę, 74 val. per metus III klasėje.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio k. (anglų) modulius, kurių turinį nustato mokyklos parengtos, ir direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Gimnazijos ugdymo plano 73, 93, 109 punktuose. Gimnazija, rengdama dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

19.2. sporto, menų, technologijų, ir kitų krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Gimnazijos ugdymo plano 73, 93, 109 punktuose.

20. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

22. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

22.1. Individualus ugdymo planą privalomas:

22.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

22.1.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

22.1.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

22.1.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikant ir individualizuojant bendrąsias programas;

22.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas pagal poreikį gali būti sudaromas, jei:

22.2.1. patiria rimtų mokymosi sunkumų ir jo pasiekimai žemi;

22.2.2. pasiekimai aukšti;

22.2.3. siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus;

22.3. sudarydami mokinio individualaus ugdymo planą bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pagalbos mokiniui specialistai.

23. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais ir gimnazijos nustatyta tvarka prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

24. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuoja ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus gimnazijos pasirinkta forma su mokytojais per mokslo metus. Esant reikalui mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) individualiais klausimais kreipiasi į dalyko mokytoją, klasės vadovą, švietimo pagalbos specialistus, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, direktorių.

25. Tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolatos informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, ugdymo pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Informacija teikiama elektroniniame dienyne „Tamo“, informacija raštu vieną kartą per mėnesį tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno; individualių pokalbių, susirinkimų metu.

26. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Panevėžio rajono savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

27. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas ar problemas.

28. Atsižvelgdama į gimnazijos kontekstą, į gimnazijos ugdymo turinį:

28.1. į visų dalykų pamokas, klasės vadovų veiklą, neformalųjį vaikų švietimą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

28.2. į visų dalykų pamokas, klasės vadovų veiklą, neformalųjį vaikų švietimą integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

28.3. gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Gimnazijoje vykdomos dvi programos: „Antras žingsnis“ – 1–4 klasėse ir OPKUS visai gimnazijos bendruomenei. Programoms įgyvendinti skiriamos neformaliojo vaikų švietimo valandos 1–4 klasių mokiniams ir dvi klasės valandėlės per mėnesį 1–4, 5–8, I–IV klasių mokiniams. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

28.4. į etikos, tikybos, gamtos, biologijos, chemijos, pilietiškumo pagrindų pamokas, klasių vadovų veiklą integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

28.5. mokytojai integruojamųjų dalykų turinį numato rengiamuose trumpalaikiuose, ilgalaikiuose dalykų planuose.

29. Dienyne integruotų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

29.1. integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje elektroniniame dienyne;

29.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

30. Gimnazijoje mokiniams sudarytos galimybės kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla. Po trijų pamokų yra 25 min. pertrauka.

31. Mokiniui, kuris mokosi:

31.1. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama nuo 60 iki 90 pamokų (iki 15 mokymosi dienų). Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, teatruose, bibliotekose ir kita. Dalis veiklos organizuojama per mokslo metus, dalis – birželio mėnesį. Veiklai gali būti skiriama nuo vienos pamokos iki visos dienos, tikslinama mėnesio plane, koreguojamas tvarkaraštis;

Klasės	Laikas	Veikla
1–4, 5–8, I–IV	09	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena
1–4	10	Sporto ir sveikatingumo diena
1–4	11	Gamtamokslinė konferencija „Stebiu, bandau, sužinau“
5–8, I–IV	Pagal mėnesio planus	1 integruotas projektas su išvyka ar be jos, organizuojamas mokytojų dalykininkų
1–4, 5–8, I–IV	12	Kalėdinių renginių diena
1–4	01	Saugaus eismo savaitė 1–4 klasių mokiniams
1–4, 5–8, I–IV	02	Renginiai, skirti Vasario 16-ajai ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti
III–IV	02	Šimtadienio šventė
I–II	02	Dešimtokų diena
1–5	03	Kaziuko mugė
I–IV	Pagal mėnesio planus	Ugdymo karjerai veikla (susitikimai, išvyka)
1–4, 5–8, I–IV	Pagal mėnesio planus	Susitikimai, sportinės varžybos, akcijos, projektai, koncertai gimnazijoje
1–4, 5–8, I–IV	Pagal mėnesio planus	2–3 pažintinės, sveikatingumo išvykos, organizuojamos klasių vadovų (pagal mėnesio planus)
1–4, 5–8, I–IV	Gegužė	Šeimos diena, skiriama Mokyklų bendruomenės metams
1–4, 5–8, I–III	Birželis	Pamokos kitaip
5–8, I–II	Birželis	Dalykinės konferencijos. Projektinės veiklos pristatymas
1–4	06-08	Mokslo metų užbaigimo šventė 1–4 klasių mokiniams
6–8, I–III	06-22	Mokslo metų užbaigimo šventė 5–8, I–III klasių mokiniams

31.2. susiejamos formaliosios pamokos su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

31.2.1. susitikimais, išvykomis, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

31.2.1. akcijomis, projektais, kitomis veiklomis, skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Bendradarbiaujama su Ramygalos kultūros centru, Atviruoju jaunimo centru, klubu „Savos erdvės“, valdžios ir savivaldos institucijomis;

31.2.3. projektais, kūrybiniais, atsiskaitomaisiais darbais, padedančiais mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą.

32. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama per mokslo metus: 5–8 klasių mokiniams – 10 pamokų (valandų), I–II klasių mokiniams – 12 pamokų (valandų). Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja klasių vadovai elektroniniame dienyne „Tamo“. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą gali organizuoti dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinė pedagogė, kiti gimnazijos darbuotojai. Bendra veikla gimnazijoje organizuojama per aplinkos tvarkymo, gražinimo akcijas, gimnazijos puošimą šventėms. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti ir savarankiškai ar grupelėmis bendradarbiaudami su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Informaciją apie atliktą veiklą pateikia klasių vadovui. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo

savonoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

33. Į lietuvių kalbos, tikybos, etikos, gamtos ir žmogaus, biologijos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, šokio dalykus, į gyvosios tradicijos renginius: kalendorines šventes (adventinės popietės, Užgavėnių šventė, Vėlinių paminėjimas ir kt.), išvykas į muziejus, nacionalinius parkus, parodas integruojama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais (vakaronės, rytmečiai, svarbių valstybei datų paminėjimas, viktorinos, konkursai) integruojama į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Tausojant mokinio sveikatą, vykdoma nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-96 gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui paskirti atsakingais, jie organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudarytas tvarkaraštis. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, neturi daugiau kaip 7 pamokų per dieną. Penktadienį 7 pamokas turi tik 14 III klasės mokinių.

35. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

36. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę: kontrolinius darbus elektroniniame dienyne mokytojai pažymi prieš 2 savaites. Kontroliniai darbai po atostogų, šventinių dienų, iš karto po ligos nerašomi.

37. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namie:

37.1. atitiktų mokinio galias;

37.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

37.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

37.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

38. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijoje: keturias dienas per savaitę veikia namų užduočių atlikimo ir konsultavimo centras. Mokiniai pagalbą teikia du mokytojai.

39. 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 8a, 8b klasių mokiniams skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skirtas 7b, Ia, IIa ir IIb klasių mokiniams.

40. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei), kurios organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, pusmetį), įskaitomos į mokymosi krūvį. Naudojamos valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar raštu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

41. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

41.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

41.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

41.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

42. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

43. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

44. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

45. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Principai ir tvarka apibrėžti gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. V-58 patvirtintame Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše, kuris skelbiamas Ramygalos gimnazijos interneto svetainėje www.ramygalosgimnazija.lt :

45.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

45.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

45.3. gavusiam du ir daugiau iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

45.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

45.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

45.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

45.7. kitais gimnazijos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

46. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones. Sudarytos sąlygos keturias dienas per savaitę atlikti namų užduotis mokykloje, gauti konsultacijas. Dirba du mokytojai, kurie konsultuoja, padeda mokiniams.

47. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

48. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-91 gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasių vadovai paskirti atsakingais už mokinių pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

49.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazija išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

49.2. informuoja Panevėžio rajono savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą asmenį;

49.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

49.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

49.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Gimnazijos ugdymo plano 73, 93 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

49.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertina pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukia gimnazijos vaiko gerovės komisiją;

49.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

49.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

49.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

50. Jeigu mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

50.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose grupėse, teikiant ilgalaikės konsultacijas), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

50.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

50.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

50.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

51. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokomi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais

mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais. Maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30, minimalus – 5.

52. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės į grupes dalijamos arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

52.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką: dalijamos 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b klasės; 7a ir 7b, 8a ir 8b klasės jungiamos per etikos pamokas;

52.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į laikinąsias grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma): informacinėms technologijoms ir technologijoms dalijamos 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, Ia, IIa klasės;

52.3. technologijoms 6b, 8a, 8b, Ib, IIb klasėse;

52.4. sudarytos mergaičių ir berniukų laikinosios grupės fizinio ugdymo pamokoms: 5a ir 5b, 6a ir 6b, 7a ir 7b, 8a ir 8b, Ia ir Ib;

52.5. vidurinio ugdymo programoje sudarytos atskiros laikinosios grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas bei jų kursus, atskirus dalykus. Laikinoji grupė sudaroma, jei dalyką, dalyko kursą pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai, priešingu atveju vykdomas savarankiškas mokymas;

52.6. sudarytos atskiros laikinosios grupės mokiniams, pasirinkusiems dalyko modulį. Minimalus mokinių skaičius dalyko modulio laikinojoje grupėje yra 5 mokiniai.

53. Kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, sudarytos laikinosios grupės I užsienio k. (anglų) mokyti: 2, 3, IIIa klasėse.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

54. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

55. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

56. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 315 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 9 val., 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 11 val., 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

58. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

59. Pradinio ugdymo programą įgyvendina pradinio ugdymo mokytojas ir dalykų (užsienio kalbos, tikybos, muzikos, šokio) mokytojai, išmanantys pradinio ugdymo didaktiką, gebantys pažinti / atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, individualumą ir sukurti sėkmingą ir mokinių ugdymąsi laiduojantį mokymosi procesą. Švietimo pagalbą pradinio ugdymo programoje teikia specialistai (psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir kt.), mokytojo padėjėjas. Pradinio ugdymo mokytojas integruoja visų ugdytojų veiklą į visuminį procesą.

60. Pradinių klasių mokytojas su mokiniais, jų tėvais (globėjais), mokyklos švietimo pagalbos specialistais tariasi dėl mokinio individualių ir visos klasės ugdymosi tikslų ir rezultatų, ugdymosi proceso personalizavimo, aplinkos pritaikymo ir ugdymosi priemonių pasirinkimo.

61. 1–4 klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja ilgalaikiuose (mokslo metams) ir detaliuosiuose (pamokos) planuose pildant „Tamo“ dieną;

61.1. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas ugdymo valandas, nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 73 punkte.

62. Mokytojas numato integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskelti ugdymo tikslai ir kt.;

62.1. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai;

62.2. gali derinti Bendrosios programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį.

63. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Higienos norma;

63.1. pamokos: 1-oje klasėje – 35 min., 2–4-ose klasėse – 45 min.;

63.2. ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo) per dieną yra ne 1-oje klasėje ne ilgesnė nei 5 ugdymo valandos, 2–4-ose klasėse – ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos.

64. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

65. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., kultūros centruose, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, bibliotekose, miesto seniūnijoje ir pan.).

66. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

67. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namie:

67.1. atitinka mokinio galias. 1-os klasės mokiniams, suderinus su jų tėvais (globėjais), gali būti skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia iki 30 min. per dieną. 2–4-ose klasėse skiriami namų darbai, kuriems reikia atlikti ne ilgiau kaip 1 val. per dieną;

67.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;

67.3. neskiriamos atostogoms;

67.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

68. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos organizuojamos pagal pastovų konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijų lankomumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Mokinių tėvai (globėjai) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

69. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namie (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje.

70. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

71. Gimnazija užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

72. Gimnazija, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

73. Atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius, bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo vaikų švietimo programoms per metus klasei skiriama ugdymo valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1-ose klasėse – 35 min., 2–4-ose klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–4 klasėms skiriamos ugdymo valandos				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	280	245	245	245	1 015
Užsienio kalba (anglų)	–	70	70	70	210
Matematika	140	175	140	175	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
Muzika	70	70	70	70	280
Šokis	35	35	35	35	140
Fizinis ugdymas*	70	70	70	70	280
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770	840	805	840	3 255
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	210		280		490

Neformalusis vaikų švietimas	70	70	70	70	280
------------------------------	----	----	----	----	-----

Pastaba:

*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

73.1. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę bendrajai programai įgyvendinti 2019–2020 mokslo metais:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius						pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1a	1b	2	3	4a	4b	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	44
Užsienio kalba (anglų)	–	–	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	5	4	5	5	27
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	12
Muzika	2	2	2	2	2	2	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Šokis	1	1	1	1	1	1	6
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	24	23	24	24	139
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	–	–	–	–	–	–	–
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	12

74. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

75. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms.

76. Neformaliajam vaikų švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas Gimnazijos ugdymo plano 73 punkte. 12 valandų naudojama neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Klasė	Val. sk. pagal ugd. pl.	Užsiėmimo pavadinimas	Val. sk.	Mokytojo vardas, pavardė	Mokinių sk.	Programa
1–2 kl.	6	Antras žingsnis	1	Laima Černienė	14	individuali
		Metų karuselė	1	Laima Černienė	14	individuali
3–4 kl.	6	Antras žingsnis	1	Asta Žemkauskienė	13	individuali
		Origamija	1	Asta Žemkauskienė	13	individuali
		Antras žingsnis	1	Asta Kuodytė	23	individuali
		Gudročių klubas	1	Asta Kuodytė	15	individuali
		Mokausi bendrauti	1	Vilma Kučienė	24	individuali
		Avilys	1	Vilma Kučienė	24	individuali
		Skruzdėlynas	1	Gerda Navikienė	15	individuali

	Mokausi bendrauti	1	Gerda Navikienė	15	individuali
	Saviraiška	1	Lidija Striškienė	15	individuali
	Antras žingsnis	1	Lidija Striškienė	15	individuali
	Iš viso:	12			

76.1. Vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-17, „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 30 d. sprendimo Nr. T-108 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ pakeitimo“, Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos mokinių neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos:

Klasė	Užsiėmimo pavadinimas	Val. sk.	Mokytojo vardas, pavardė	Mokinių skaičius	Programa
1–4 kl.	Pradinis techninis modeliavimas	3	Vilma Kučienė	15	individuali
1 kl.	Anglų kalba linksmai	2	Orinta Gerdvilienė	27	individuali

II SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

77. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

77.1. Dorinis ugdymas:

77.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. 1–4 klasių mokiniai mokosi katalikų tikybą;

77.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

77.2. Kalbinis ugdymas:

77.2.1. organizuojant lietuvių kalbos mokymą, vadovujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis, atsižvelgiama į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus;

77.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai bus ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

77.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

77.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

77.2.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui gimnazijos siūlomą užsienio – anglų – kalbą. Visi 2–4 klasių mokiniai mokosi anglų kalbą;

77.2.3.3. užsienio (anglų) kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

77.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

77.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko bus skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, biologijos kabinete;

77.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko bus skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (bibliotekoje, seniūnijoje, muziejuje, kultūros centre ir pan.);

77.4. Matematinis ugdymas:

77.4.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovaujasi ne tik bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais;

77.4.2. pagal galimybes naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

77.5. Fizinis ugdymas:

77.5.1. 1a, 1b, 2, 3, 4a ir 4b klasėse viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokiui;

77.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

77.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukėlės ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

77.5.4. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokoje dalyvauja ją stebėdami;

77.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

77.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Gimnazijos ugdymo plano 73 punkte;

77.6.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes:

77.6.3. visose pradinėse klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui Gimnazijos ugdymo plano 73 punkte skiriamų ugdymo valandų per savaitę;

77.6.3. mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz.: dailės, muzikos, sporto), pateikę pažymą iš neformaliojo vaikų švietimo įstaigos, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei pamoka yra paskutinė tvarkaraštyje. Už mokinių saugumą atsako mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Atsiskaitymą už dalyko programą numato dalyko mokytojas.

78. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

78.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį ir auklėjamąją veiklą integruojama:

78.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433“ Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruojamos į Bendrosios programos turinį;

78.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (24 val. per mokslo metus);

78.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (temos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose).

78.2. prevencinės:

78.2.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. Nr. ISAK-494, integruojama į klasės vadovo veiklą – 5 val. per mokslo metus;

78.2.2. gimnazijos pasirinkta prevencinė programa „Antras žingsnis“ vykdoma 1–4 kl. per neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, „Opkus“ per klasės valandėles;

78.3. Etninės kultūros ugdymo programa (temos numatomos lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų dalykų ilgalaikiuose planuose);

78.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos tvirtinimo“, 5 val. per mokslo metus integruojama į klasės auklėjamąją veiklą.

79. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

80. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

81. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, evangelikų liuteronų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų), matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

82. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos kaip dalyko modulių (mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį).

83. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

83.1. iki 10 procentų, esant poreikiui, didina ar mažina (perskirsto) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių;

83.2. dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik gimnazijoje, o ir kitose motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką;

83.3. gimnazijos I–II klasėse bendrą klasei skirtą pamokų skaičių tarp dalykų skirsto taip, kaip nurodoma Bendruosiuose ugdymo planuose, išlaikant tą patį dalykų skaičių ir neviršijant maksimalaus mokiniui skiriamo pamokų skaičiaus per dvejus mokslo metus.

84. Gimnazija skiria adaptacinį periodą ir mokymosi pasiekimus adaptaciniu laikotarpiu vertina taikant tik formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, pažymiai nerašomi:

84.1. visiems mokiniams rugsėjo mėnesio pirmas dvi savaites;

84.2. naujai atvykusiems mokiniams nuo jų atvykimo dienos dvi savaites;

84.3. 5 klasių mokiniams rugsėjo mėnesį.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyas savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Etiką ir tikyba parinko tėvai (globėjai, rūpintojai) arba pasirinko patys 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b klasių mokiniai; tikyba – 5a, 5b, 1a, 1b, 1Ia, 1Ib klasių mokiniai.

86. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

86.1. siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

86.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų);

86.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazijoje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į gimnazijos turimas mokymo lėšas.

87. Užsienio kalbos:

87.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

87.2. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) 6 klasių mokiniams parinko antrąją užsienio kalbą rusų. Kalbai mokyti skiriama 2 pamokos per savaitę;

87.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

87.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazijoje mokiniui nėra galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

87.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

87.4.2. susidarius 5 mokinių grupei, esant pakankamai mokymo lėšų, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;

87.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

87.4.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

87.4.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Gimnazijos ugdymo plano 93 punktu;

87.4.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

88. Gamtos mokslai.

88.1. Gimnazija užtikrina:

88.1.1. kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.);

88.1.2. mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

88.2. gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų.

89. Technologijos.

89.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

89.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Šio kurso programa intensyvinama (I klasėje skiriama 1,5 savaitines valandas), panaudojant informacines komunikacines technologijas, organizuojant pristatymus, susitikimus ir kt.;

89.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

89.4. mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas po pusmečio.

90. Informacinės technologijos.

90.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje I pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrajam kursui, o II pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika;

90.2. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlė II gimnazijos klasių mokiniams po privalomosios dalies rinktis tris modulius: programavimo pagrindų, kompiuterinės leidybos ir tinklapio kūrimas. Modulį mokiniai pasirinko gegužės mėn. Viena grupė (11 mokinių) pasirinko kompiuterinės leidybos modulį, dvi grupės (20 mokinių) – programavimo pradmenų modulį.

91. Socialiniai mokslai.

91.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, skatina mokytojus I–II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti iki 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus, pamokos nurodomos dalykų ilgalaikiuose planuose;

91.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojai organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

91.3. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

91.4. gimnazijos socialinių mokslų ugdymo turinys:

91.4.1. pilietiškumo pagrindų programai skiriama 70 pamokų, po vieną pamoką gimnazijos I ir II klasėse;

91.4.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir

Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	333 (4;5 / 5;4)		1 073
Užsienio kalba (anglų kalba, 1-oji)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	222 (3;3)		666
Užsienio kalba (rusų kalba, 2-oji)	74 (0;2)		148 (2;2)		222	148 (2;2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	259 (4;3 / 3;4)		851
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1)		111	74 (1;1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (1;2 / 2;1)		111	111 (1;2 / 2;1)		222
Chemija	–		74 (0;2)		74	148 (2;2)		222
Fizika	–		111(1;2 / 2;1)		111	148 (2;2)		259
Gamtos mokslai**	148		296		444			444
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1;1)		74
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222	111 (2;1 / 1;2)		333
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37		37
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	148 (2;2)		111 (1;2 / 2;1)		259	92,5 (1,5;1 / 1;1,5)		351,5
Fizinis ugdymas***	222; (3;3)		148 (2;2) 185 (3;2)****		370; 407****	148 (2;2)		518; 555****
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		74	18,5 (0,5)		92,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29; 30****	30		31	31	176; 177****

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	962	1 073	1 073	1 110		1 147	1 147	6 512
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	962	1 073	1 110	1 110		1 147	1 147	6 512
	5–8 klasėse					I, II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444	518; 370*		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259	185		444

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**** fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais.

93.1. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus mokslo metus ir savaitę 2019–2020, 2020–2021 mokslo metais:

Klasė Dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5–8 klasė)	I klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740	333 (4; 5 / 5; 4)		1073
Užsienio kalba (anglų kalba, 1-oji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444	222 (3; 3)		666

Užsienio kalba (rusų kalba, 2-oji)	74 (0; 2)	148 (2; 2)	222	148 (2; 2)	370			
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)	296 (4; 4)	592	259 (3; 4 / 4;3)	851			
Informacinės techn.	74 (1;1 / 2; 0)	37 (1; 0 / 0,5; 0,5)	111	74 (1; 1 / 2; 0 / 0;2)	185			
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)	–	148	–	148			
Biologija	–	111 (2; 1 / 1; 2 / 3; 0)	111	111 (2; 1 / 1; 2 / 3; 0)	222			
Chemija	–	74 (0; 2)	74	148 (2; 2)	222			
Fizika	–	111 (2; 1 / 1; 2 / 3; 0)	111	148 (2; 2)	259			
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)	148 (2; 2)	296	148 (2; 2)	444			
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	74 (1; 1 / 2; 0 / 0;2)	74			
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	40	20	60			
Geografija	74 (0; 2)	148 (2; 2)	222	111 (2; 1 / 1; 2 / 3; 0)	333			
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	37 (1; 0 / 0; 1)	37			
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148	74 (1; 1)	222			
Muzika	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148	1; 1	222			
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	74 (1; 1)	2; 1 / 1; 2 / 3; 0	7	1,5; 1	9,5			
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)	148 (2; 2) 185 (3; 2)*	370 407*	148 (2; 2)	518 588*			
Žmogaus sauga	7 (1)	37 (1)	74	18,5 (0,5)	92,5			
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai								
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29	30	1 110	31	31	175
Minimalus privalomas pamokų skaičius per 2019–2020 m. m.	962	1 073	1 073	1 110		1 147	1 147	6 152
Minimalus privalomas pamokų skaičius per 2020–2021	962	1 073	1 110	1 110		1 147	1 147	6 549

m. m.							
Pažintinė kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį						
	5–8 klasėse				I–II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	444			444	518		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	259			259	185		444

Pastabos:

* fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 m. m.

93.2. 5–6 klasėms 2019–2020 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / Klasė	5a	5b	6a	6b
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1		
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)			1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio k. (anglų k.) (1-oji)	3	3	3	3
Užsienio k. (rusų k.) (2-oji)			2	2
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamta ir žmogus	2	2	2	2
Biologija	–	–	–	–
Fizika	–	–	–	–
Chemija	–	–	–	–
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–
Geografija	–	–	2	2
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	–	–
Iš viso pamokų	26	26	29	29
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	26	29	29
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

93.3. 7–8 klasėms 2019–2020 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai/ Klasė	7a	7b	8a	8b
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio k. (anglų k.) (1-oji)	3	3	3	3
Užsienio k. (rusų k.) (2-oji)	2	2		2
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	–	–
Gamta ir žmogus	–	–	–	–
Biologija	1	1	2	2
Fizika	1	1	2	2
Chemija	–	–	2	2
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–
Geografija	2	2	2	2
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	2	2	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Anglų k. modulis „Bendraujame angliškai“		1		
Iš viso pamokų	29	30	30	30
Minimalus privalomų pamokų skaičius	29	29	30	30
Pamokos mokinio poreikiams tenkinti		1		
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

93.4. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 5–8 klasėms:

Klasė	Val. sk. pagal ugd. pl.	Užsiėmimo pavadinimas	Val. sk.	Mokytojo vardas, pavardė	Mokinių sk.	Programa
5–8 kl.	16	Futbolo būrelis	1	Egidijus Marozas	15	individuali
		Tinklinio būrelis	2	Egidijus Marozas	16	individuali
		„Futboliukas“	1	Egidijus Marozas	15	individuali
		Aksesuarų ir suvenyrų kūrimo studija	2	Asta Naulickienė	12	individuali
		Šokių būrelis „Gintarėliai“	3	Renata Rakašienė	14	individuali

	Vokalinis ansamblis	2	Aurelija Šerėnienė	12	individuali
	Iš viso:	11			

93.5. I–II klasėms 2019–2020 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / Klasė	Ia	Ib	Ila	Iib
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5
Užsienio k (anglų k.) (1-oji)	3	3	3	3
Užsienio k.(rusų k.) (2-oji)	2	2	2	2
Matematika	3	3	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamta ir žmogus	–	–	–	–
Biologija	1	1	2	2
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	–	–
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	1,5	1,5	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Bendravimas rašytine kalba: skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas (liet. k.)	1		1	
Lietuvių kalbos labirintais				
Žodis, kalba ir vaizdas (liet. k.)		1		1
Teksto paslaptys (liet. k.)		1		
Geometrija matematikos uždaviniuose ir aplinkoje	1	1		
Iš viso pamokų	33	33	32	32
Minimalus privalomų pamokų skaičius	31	31	31	31
Pamokos mokinio poreikiams tenkinti	2	2	1	1
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	3	3

93.6. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas I–II klasėms:

Klasė	Val. sk. pagal ugd. pl.	Užsiėmimo pavadinimas	Val. sk.	Mokytojo vardas, pavardė	Mokinių sk.	Programa
I–II kl.	10	Futbolo būrelis	1	Egidijus Marozas	15	individuali
		Tinklinio būrelis	2	Egidijus Marozas	16	individuali

	Šokių būrelis	2	Renata Rakašienė	14	individuali
	Iš viso:	5			

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

94. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

95. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų k., rusų k.), matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

96. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

96.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

96.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, kurių turinys siejamas su jų mokymosi poreikiais: braižybą, ekonomiką, antrą užsienio kalbą, sporto šakas: futbolą, tinklinį, krepšinį; lietuvių k. ir literatūros, anglų k., matematikos, informacinių technologijų modulius.

97. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenge individualų ugdymo planą. Gimnazija sudarė sąlygas mokiniams pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Gimnazija nustatė pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką – gali keisti individualų ugdymo planą (dalyką, programos kursą, modulį) privalo atsiskaityti už programos skirtumus. Atsiskaitymo už programų skirtumus laikas nurodomas direktoriaus įsakymu.

98. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokymas nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

99. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

99.1. srautiniu būdu organizuoja lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų (pirmosios užsienio kalbos) kalbos mokymą;

99.2. esant poreikiui perskirsto iki 10 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

99.3. intensyvina dorinio ugdymo mokymą, III klasėje skiriamos 2 valandos per savaitę;

99.4. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų gali organizuoti ne pamokų forma: dalykinės ekskursijos, išvykos, susitikimai ir kt. Veikla numatoma mėnesio plane, trumpalaikiuose planuose.

100. Visų III–IV klasių mokinių privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų individualiuose planuose yra ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per savaitę.

101. Sudaro sąlygas:

101.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą) (išvykos, susitikimai);

101.2. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus;

101.3. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, atlikti savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai.

102. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

103. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

104. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

105. Gimnazijoje yra viena gimnazijos III arba viena gimnazijos IV klasė, pagal turimas mokymo lėšas pasirinko tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai mokyti(s) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

106. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

107. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo plano 109 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

108. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 92.4 papunkčiais.

109. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir per savaitę:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70 (1)		
Dorinis ugdymas (etika)		70 (1)	–
Dorinis ugdymas (tikiyba)		70 (1)	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (4)	350 (5)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba	210 (3)	210 (3)	210 (3)
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140 (2)		
Istorija		140 (2)	210 (3)
Geografija		140 (2)	210 (3)
Matematika	210 (6)	210 (6)	315 (4, 5)
Informacinės technologijos		70 (1)	140 (2)
Gamtamokslinis ugdymas	140 (2)		
Biologija		140 (2)	210 (3)

Fizika		140 (2)	245 (3, 4)
Chemija		140 (2)	210 (3)
Meninis ugdymas ir technologijos	140 (2)		
Dailė		140 (2)	210 (3)
Muzika		140 (2)	210 (3)
Šokis		140 (2)	210 (3)
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140 (2)	210 (3)
Statyba ir medžio apdirbimas		140 (2)	210 (3)
Tekstilė ir apranga		140 (2)	210 (3)
Fizinis ugdymas*	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas		140/210 2/3	280 (4)
Pasirinkta sporto šaka		140/210 (2/3)	
Žmogaus sauga**	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai/ projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–35 (0,5–1)		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	Po 28 pamokas per savaitę; 1 036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 valandų		
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 43 pamokos per savaitę, klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

** integruojama į ugdymo turinį.

109.1. lentelėje nurodoma vieniems mokslo metams skiriamų pamokų skaičius ir pamokų skaičius per savaitę:

109.1.1. 2019–2020 m. m. III klasių mokiniams:

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas
	Valandų skaičius	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas		
Etika		70 (2)
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	158 (5)
Užsienio kalba (anglų kalba) (1-oji)	111 (3)	
Socialinis ugdymas		
Istorija	111 (3)	
Geografija		74 (2)
Matematika	148 (4)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	111 (3)	
Fizika	111 (3)	2
Chemija		
Menai, technologijos		
Šokis		74 (2)

Fizinis ugdymas		111 (3)
Tinklinis		74 (2)
Informacinės technologijos	74 (2)	37 (1)
Pasirenkamieji dalykai		
Pasirenkamieji dalykų moduliai		
„Isigilinkime į matematiką“		37 (1)
„Kalbu, išklausu ir atsakau“ (anglų k. modulis)		37 (1)
„Moki žodį – žinai kelią“ (anglų k. modulis)		37 (1)

Neformalusis vaikų švietimas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
Šokis	2	18
Futbolas	1	12
Iš viso:	3	

109.1.2. 2019–2020 m. m. IV gimnazijos klasės:

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas
	Valandų skaičius	Valandų skaičius
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	165 (5)	
Užsienio kalba (anglų kalba) (1-oji)		6
Socialinis ugdymas		
Istorija	99 (3)	
Geografija		66 (2)
Matematika	165 (5)	
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	99 (3)	
Fizika	132 (4)	
Chemija	99 (3)	2
Menai, technologijos		
Dailė		
Šokis		66 (2)
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas		99 (3)
Krepšinis		66 (2)
Informacinės technologijos	66 (2)	33 (1)
Pasirenkamieji dalykai		
Pasirenkamieji dalykų moduliai		
„Realaus turinio uždavinių sprendimas“		33 (1)
„Literatūra – dialogo partneris samprotaujant“		33 (1)
„Bendraujame angliškai“		33 (1)
„Anglų kalbos spalvos“		33 (1)

Neformalusis vaikų švietimas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
Šokių būrelis	1	14
Įdomus programavimas	1	8
Iš viso:	2	

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

110. Gimnazija, rengdama Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, gimnazijai aktualiomis, Gimnazijos ugdymo plano nuostatomis.

111. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, numato sąlygas lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias (pritaikytos ar individualizuotos programos), teikia pagalbą ir paslaugas (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas), kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus.

112. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

113. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

113.1. formaliojo švietimo programą – pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo;

113.2. mokymo formą (mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai) ir mokymo proceso organizavimo būdą (planuoja privalomas specialiąsias ir logopedines pratybas). Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams vedamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios organizuojamos po pamokų, suderintu su mokiniu laiku. Planuoja socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą;

113.3. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau SUP), jų lygį:

113.3.1. nedidelis SUP lygis – 25 mokiniai,

113.3.2. vidutinis SUP lygis – 28 mokiniai;

113.3.3. didelis SUP lygis – 7 mokiniai;

113.3.4. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

113.4. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – pritaikytą arba individualizuotą). Specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, skaičius:

Klasės / Programa	2	3	4a, 4b	5b	6a, 6b	7a, 7b	8b	Ib	IIa, IIb
Individualizuota	–	–	–	–	1	–	–	4	1
Pritaikyta	2	7	6	4	4	2	6	2	2

- 113.5. mokymosi aplinką (klasėje, specialistų kabinetuose);
- 113.6. gimnazijos švietimo pagalbos specialistų komandą – specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas.
114. Gimnazija atsižvelgia į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:
- 114.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;
- 114.2. vadovaujasi Gimnazijos ugdymo plano 73, 93, 109 punktuose ugdymo dalykų programoms įgyvendinti nurodytu skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;
- 114.3. gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
- 114.4. gali iki 25 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;
- 114.5. atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veiklą / pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.
115. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų).

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

116. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui, gali iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).
117. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 73 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.
118. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
119. Bendrojo ugdymo dalykų programas individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, švietimo pagalbos specialistų konsultacijas.
120. Dviejų mokinių, kurie mokosi Ib klasėje pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas:
- 120.1. 1 pamoka mažinamas chemijos ir fizikos dalykams skirtas pamokų skaičius;
- 120.2. mokytojai individualizuoja programas;
- 120.3. skiriama 1 papildoma specialioji pamoka (į dvi specialiąsias pamokas išeina per vieną lietuvių kalbos ir literatūros ir vieną matematikos pamokas);
- 120.4. 37 valandomis mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus (socialinė veikla ir kita);
- 120.5. I klasėje 2019–2020 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / Klasė	Ia
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)

Užsienio k (anglų kalba) (1-oji)	3 (111)
Užsienio k.(rusų kalba) (2-oji)	2 (74)
Matematika	3 (111)
Informacinės technologijos	1 (37)
Gamta ir žmogus	–
Biologija	1 (37)
Fizika	1 (37)
Chemija	1 (37)
Istorija	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)
Geografija	2 (74)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)
Dailė	1 (37)
Muzika	1 (37)
Technologijos	1,5 (57)
Fizinis ugdymas	2 (74)
Žmogaus sauga	0,5 (18,5)
Specialioji pamoka	1 (37)
Iš viso pamokų	30
Minimalus privalomų pamokų skaičius	31

121. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Gimnazijos ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

122. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (5–8, I–III) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

123. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimų vertinimo būdai: vertinimo įrašai elektroniniame dienyne, aprašai individualizuotų dalykų programų atitinkamose skiltyse; padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama elektroninio dienyne skiltyje, įrašant „p. p.“, „n. p.“.

124. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, atsižvelgiant į jo daromą asmeninę pažangą, mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, PSICHOLOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

125. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

126. Gimnazija švietimo pagalbą mokiniui (specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, psichologinę ir specialiąją) teikia vadovaujantis teisiniais aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

127. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

127.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

127.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys (neiškiriant mokinių iš kitų tarpo) ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

127.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

127.4. specialųjį ugdymą(si) ir/ar švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, rekomendavus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai.

128. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui teikia:

128.1. logopedas – 1–4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir kuriems nustatyti skaitymo ir rašymo sutrikimai, skiriama po 2 specialiąsias pratybas per savaitę grupinėms, pogrupinėms, individualioms logopedinėms pratyboms ne pamokų metu;

128.2. specialusis pedagogas – 1–4 klasių mokiniams pamokų metu. Mokiniam skiriama po 2–3 lietuvių kalbos ir matematikos dalykų (pagal poreikį) specialiąsias pratybas per savaitę pamokų metu;

128.3. mokytojo padėjėjo pagalba teikiama didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdymo proceso metu (pamokų, pertraukų, neformaliojo vaikų švietimo, renginių ir išvykų metu);

128.4. mokytojo padėjėjas padeda mokiniui ar ir mokinių grupei atlikti su ugdymusi, savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas, padeda orientuotis aplinkoje, judėti, tinkamai naudotis ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis, teikia teksto skaitymo bei kitas paslaugas.

129. Psichologinė pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

129.1. psichologinę pagalbą teikia gimnazijoje pagal projektą dirbantis psichologas. Psichologinė pagalba teikiama pamokų ir ne pamokų metu pagal poreikį;

129.2 teikiamos pagalbos formos: konsultavimas, įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą, mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, švietimas (mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų), psichologinių problemų prevencija ir tiriamoji veikla).

130. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

131. Socialinė pedagoginė pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“. Socialinę pedagoginę pagalbą teikia gimnazijos socialinis pedagogas:

131.1. socialinė pedagoginė pagalba teikiama pamokų ir ne pamokų metu pagal poreikį; 131.2. socialinės pedagoginės pagalbos teikimo sritys:

131.2.1. konsultavimas – mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis ir kitaip elgtis;

131.2.2. tyrimų organizavimas – aplinkos poveikio mokinio (-ių) ugdymosi sunkumams nustatyti analizė;

131.2.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – mokymas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, skatinimas pažinti save, laikytis visuomenei priimtinių elgesio normų, valdyti emocijas, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir kt.;

131.2.4. elgesio korekcija – socialiai priimtino elgesio modeliavimas;

131.2.5. nusikalstamumo, gimnazijos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių veiksmų prevencija;

132. Specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) pagalba derinama tarpusavyje.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

133. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

134. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

135. Mokiniai, kurie mokosi pagal Bendrąją programą, ją pritaikius, ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 73 ir 93 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu ugdymo valandų skaičiumi. Iš jų 1–2 ugdymo valandos esant poreikiui skiriamos specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

136. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus; iki 74 pamokų gali būti skiriama specialiosioms pratyboms.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. SI-6

SUDERINTA